

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΔΥΟ (2) ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ, ΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΟΥ, ΚΑΙ ΤΕΣΣΑΡΩΝ (4) ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΚΛΙΜΑΚΑΣ Α9-Α11-Α12 ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ (ΡΑΕΚ)

Θέμα: Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά)

Ημερομηνία Εξέτασης: 5 Σεπτεμβρίου 2020

Διάρκεια Εξέτασης: 60 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

- Να απαντήσετε σε όλα τα **ΜΕΡΗ** και σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις.
- Βεβαιωθείτε ότι το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **Πέντε (5) σελίδες** και ότι τα κείμενα είναι ευανάγνωστα.
- Όλες οι απαντήσεις **γράφονται μέσα στο τετράδιο απαντήσεων** και **ΟΧΙ** στο εξεταστικό δοκίμιο. Για κάθε απάντηση σημειώνετε τον αριθμό της αντίστοιχης ερώτησης.
- **Γράφετε ΜΟΝΟ με στυλό χρώματος μπλε.**
- Απαγορεύεται η σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων μέσα στο τετράδιο απαντήσεων, τα οποία είναι **δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητά σας**.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υλικού. Διαγραφές γίνονται με **XXXX**.
- Απαγορεύεται η αφαίρεση ή το σχίσιμο σελίδων από το τετράδιο απαντήσεων.
- Για πρόχειρες σημειώσεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις τελευταίες εσωτερικές σελίδες του τετραδίου απαντήσεων, σημειώνοντας στο πάνω περιθώριο τη λέξη **ΠΡΟΧΕΙΡΟ**.
- Δεν επιτρέπεται να υποβάλετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου.
- Δεν επιτρέπεται να εγκαταλείψετε την αίθουσα πριν περάσουν **30 λεπτά από την ώρα έναρξης της εξέτασης**.
- Με τη συμπλήρωση του χρόνου εξέτασης σταματάτε να γράφετε και παραμένετε στις θέσεις σας. Ο επιτηρητής θα σας καλέσει να παραδώσετε το γραπτό σας.

PREMIERE PARTIE – USAGE DE LA LANGUE (50 points)

EXERCICE 1 (10 x 2 points)

Choisissez la bonne option.

1. Eric a vécu à Londres2015
a) depuis
b) jusqu'en
c) après
d) à partir de

2. Ce matin, je suis resté à la bibliothèque deux heures.
a) dans
b) depuis
c) pendant
d) en

3. Dépêchons-nous, le film commence cinq minutes.
a) pour
b) dans
c) depuis
d) il y a

4. Excuse-moi, je suis arrivée en retard des embouteillages.
a) grâce
b) pour
c) à cause
d) comme

5. J'aime la cuisine française, mais je n'ai mangé d'escargots.
a) toujours
b) tellement
c) jamais
d) plus

6. Samedi dernier, Caroline avec ses amies.
a) est sortie
b) sortira
c) sortait
d) sort

7. Si je gagnais au Loto, de travailler
a) j'arrête
b) j'arrêtais
c) je vais arrêter
d) j'arrêterais

8. Demain, il beau sur l'ensemble de la France.
- fait
 - a fait
 - fera
 - avait fait
9. Je suis désolé que Pierre là pour mes 30 ans.
- ne serait pas
 - n'est pas
 - ne sera pas
 - ne soit pas
10. Ricardo téléphone souvent à ses parents pour qu'ils que tout va bien.
- savent
 - sachent
 - sauront
 - vont savoir

EXERCICE 2. Complétez les phrases (10x2 points)

- Je ne pars pas vacances cet été.
- Avez-vous déjà vécu étranger?
- Mes parents se sont mariés 1980.
- Sortons la terrasse, il fait trop chaud.
- Jean-Pierre a étudié Sorbonne.
- Les jeunes du quartier préparer un spectacle surprise.
- Beaucoup de gens trouvent la vie en ville est stressante.
- Etienne fait du judo et lui plaît beaucoup.
- Pierre est arrivé tard. Tout le monde était parti.
- Il est de se couvrir le nez et la bouche par un masque.

EXERCICE 3. Transformez les phrases en utilisant les mots donnés. (5x2points)

- Economise. Ne dépense pas tout ton argent. (**au lieu**)
Economise tout ton argent.
- Elle a beaucoup de soucis mais elle sourit toujours. (**pourtant**)
Elle
- Mon appartement est au 1^{er} étage. L'appartement de Julian est au 7^{ème}. (**celui**)
Mon appartement est au 1^{er} étage,
- Je t'écris de Barcelone. Je suis arrivé, hier soir, après un voyage épuisant. (**où**)
Je t'écris de Barcelone
- Pierre et Annie se sont mariés samedi dernier. Ils n'ont pas invité leurs amis.
(**sans**)
Pierre et Annie se sont mariés samedi dernier

COMPREHENSION DES ECRITS (30 points)

Lisez le document et répondez aux questions.

L'UE soutient la reprise économique dans l'ensemble des États membres en injectant près de 2,2 milliards d'euros dans 140 projets clés en matière de transport. Ces projets contribueront à construire les liaisons de transport manquantes partout sur le continent, à soutenir les transports durables et à créer des emplois. Les projets recevront des financements au titre du mécanisme pour l'interconnexion en Europe (MIE), le programme de subventions de l'UE destiné à soutenir les infrastructures de transport.

Avec ce budget, l'UE progressera dans la réalisation de ses objectifs en matière de climat énoncés dans le **pacte vert pour l'Europe**. Un degré élevé de priorité est accordé aux projets qui renforcent les chemins de fer, notamment les liaisons transfrontières et les liaisons avec les ports et les aéroports. Les transports par voies navigables intérieures sont encouragés grâce à une plus grande capacité et à de meilleures connexions multimodales avec les réseaux routier et ferroviaire. Dans le secteur maritime, la priorité est accordée aux projets de transport maritime à courte distance fondés sur des carburants alternatifs et à l'installation de dispositifs d'approvisionnement en électricité dans les ports permettant à ceux-ci de réduire les émissions des navires à quai.

L'UE soutiendra des **projets d'infrastructure ferroviaire** situés sur le réseau central du réseau transeuropéen de transport (RTE-T) à hauteur de 1,6 milliard d'euros au total (55 projets). Il s'agit notamment du projet Rail Baltica, qui intègre les États baltes au réseau ferroviaire européen, et du tronçon transfrontière de la ligne de chemin de fer entre Dresde (Allemagne) et Prague (Tchéquie).

Elle soutiendra également la transition vers des **carburants plus verts pour les transports** (19 projets) avec près de 142 millions d'euros. Un certain nombre de ces projets concerne la reconversion de navires pour qu'ils puissent fonctionner au gaz naturel liquéfié (GNL), ainsi que l'installation des infrastructures correspondantes dans les ports.

Les transports routiers verront aussi le déploiement des infrastructures pour **carburants alternatifs**, avec l'installation de 17 275 points de recharge sur le réseau routier et la mise en service de 355 nouveaux autobus.

Neuf projets contribueront à un système ferroviaire interopérable dans l'UE et à l'exploitation sans interruption des trains sur tout le continent au moyen du **système européen de gestion du trafic ferroviaire (ERTMS)**. Adapter les locomotives et les voies ferrées au système européen unifié de contrôle des trains renforcera la sécurité, réduira les temps de voyage et optimisera l'utilisation des voies. Ces neuf projets recevront plus de 49,8 millions d'euros.

Source: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip_20_1336

EXERCICE 1 (2 x 6 = 12 points)

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse

1. Les 2,2 milliards d'euros de financement de l'UE aux États membres sont destinés à des:
 - a. Projets ferroviaires
 - b. Projets des carburants alternatifs
 - c. Projets des transport respectueux de l'environnement
 - d. Projets de transport public

2. Comment les neuf projets de système ferroviaire garantiront-ils la sécurité, réduiront le temps de trajet et amélioreront l'utilisation des voies dans l'UE?
 - a. En convertissant les navires pour qu'ils fonctionnent au GNL.
 - b. En installant 17, 275 points de charge.
 - c. En améliorant les moteurs et les voies ferrées.
 - d. En utilisant des carburants alternatifs.

Exercice 2 (6 x 3 = 18 points)

Lisez l'article et décidez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses(F)

1. Le financement sera fourni par le programme de l'UE pour l'infrastructure de transport. V/F
2. Un soutien insuffisant est fourni aux projets ferroviaires reliant les aéroports aux ports. V/F
3. Le projet Rail Baltica ne concerne que le réseau ferroviaire des États baltes. V/F
4. Dans le secteur maritime l'UE soutient la conversion aux carburants alternatifs. V/F
5. Le réseau de transport routier de l'UE disposera de 355 nouveaux bus. V/F
6. Le mécanisme pour l'interconnexion en Europe (MIE) est responsable du bon fonctionnement des trains à travers le continent européen. V/F

PARTIE 3: PRODUCTION ECRITE (20 points)

Elaborez le sujet suivant – 180 mots

Est-ce qu'à votre avis les mesures de protection contre le COVID-19 adoptées à Chypre sont-elles justifiées? Quels sont les avantages et les inconvénients ?

Τέλος Εξεταστικού Δοκιμίου

